



***PUBLIKACIJA***  
***ZASEBNEGA***  
***VRTCA***  
***ŽELVICA***



*Šolsko leto 2019/2020*



## Spoštovani starši, dragi otroci!

Prav prisrčno vas pozdravljam v novem vrtčevskem letu, v katerega smo vstopili z novimi pričakovanji, načrti in cilji, z željami še po boljšem sodelovanju, sožitju in povezovanju.

Delo s predšolskimi otroki je strokovno delo, ki ni vpeto v ozke okvire, saj je ravno predšolska doba obdobje burnega razvoja na vseh področjih. Naša naloga je zagotoviti vzgojno okolje, ki otroka motivira, podpira procese učenja in pripomore k obvladovanju novih spoznanj in pridobivanju izkušenj.

Vsi skupaj si želimo, da bi vaše in naše otroke vzgajali v samostojne, prijazne in sočutne ljudi. Ponudili bomo vsebine in aktivnosti, ki otroka motivirajo, podpirajo procese učenja in navajajo na raziskovalno igro. Po svojih najboljših močeh se bomo trudili, da se bodo vaši otroci pri nas dobro počutili in skupaj z vami radi prihajali med nas.

## VIZIJA VRTCA

- Vrtec je ustvarjalna hiša, v kateri drug drugega bogatimo z medsebojnim sodelovanjem in spoštovanjem.
- Spodbujamo samostojnost pri hranjenju, umivanju, obujanju, oblačenju, navajanju na pitje iz kozarca in ne nazadnje pri navajanju na suhost. Otrokom omogočamo, da se zaradi spoznanja, da zmorejo, počutijo bolje v svoji koži in gradijo na samozavesti.
- Ustvariti želimo pozitivno okolje, da bodo otroci vrtec sprejemali kot prijetno, prijazno in zanimivo izkušnjo.
- Otrokom želimo dati pozitivno in realno samopodobo, ki temelji na občutku sprejetosti in pripadnosti skupnosti, ki ni družina.



Pedagoška vodja:

Sandra Kolarič, dipl. vzg. , mentorica



## ORGANIZIRANOST IN DELOVNI ČAS VRTCA

Vrtec Želvica je Zasebni Zavod s subvencijo, ki deluje kot Zasebni zavod vrtec Želvica v Mariboru. Ustanovitelja vrtca sta Luka in Katja Šavora. S svojo vzgojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po vzgoji in varstvu predšolskih otrok.

### OSNOVNI PODATKI

#### ZASEBNI ZAVOD VRTEC ŽELVICA, MARIBOR

Strossmayerjeva ulica 34a, 2000 Maribor

Spletna stran vrtca: [www.zelvica.com](http://www.zelvica.com)

Elektronski naslov: [info@zelvica.com](mailto:info@zelvica.com)

Mobilni telefon: **031 469 868, 031 469 864**

Direktorica: Šavora Katja

### DELOVNI ČAS VRTCA

- Vrtec je odprt vse delovne dni v letu, tudi med počitnicami. Poslovni čas vrtca je od 6.30 ure do 16.30 ure.
- Med počitnicami, ko je v vrtcu prisotnih manj otrok, oddelke zaradi lažje organizacije združujemo. Delo organiziramo glede na število prijavljenih otrok, po predhodni pisni najavi staršev.
- Vrtec zagotavlja sočasnost dveh strokovnih delavk v skladu z zakonodajo od 8.00 do 15.00 ure v skupini prvega starostnega obdobja in od 8.00 do 14.00 ure v skupini drugega starostnega obdobja.
- Vsaka vzgojiteljica ima 10 govorilnih ur letno (vsak prvi ponedeljek v mesecu po predhodnem dogovoru, razen v času počitnic).
- Dosegljivi smo na mobilni številki **031 469 868** (Katja Šavora) ali na **031 469 864** (vrtec Želvica) ali na e-mailu: [info@zelvica.com](mailto:info@zelvica.com).

#### Strokovni kader:

<b>Direktorica</b> KATJA ŠAVORA	OD 8.00
<b>Pedagoški vodja, Vzg.</b> SANDRA KOLARIČ	OD 7.30 – 14.30/ fiksni delovni čas
<b>Vzg.</b> ANDREJA ŠIREC KAVKLER (nadomeščanje porodniškega dopusta)	OD 8.00 – 14.30/ fiksni delovni čas
<b>Pom. vzg.</b> NATALIJA FINGUŠT	OD 9.00 – 16.30 / 6.30-14.00
<b>Pom. vzg.</b> URŠKA ŠPINDLER	OD 6.30 – 14.00 / 9.00-16.30



**Pom. vzg.** ŠPELA ROŽANC  
**Pom. vzg.** LARA TERBUC

OD 8.00 – 15.30 / 8.30-16.00  
OD 8.30 - 16.00 / 8.00-15.30

Menjava delovnih časov pom. vzg na dva tedna, oz po potrebi, glede na prisotnost otrok v vrtcu.

- Lorianana (plesne urice)
  - Katjuša (glasbene urice)
  - Špela (angleščina)
- 
- Zasebni vrtec Želvica, Maribor je zasebna ustanova.
  - Strokovna podlaga vzgojno-izobraževalnemu delu v vrtcu je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce, ki je bil potrjen marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. Cilj kurikula je večje upoštevanje človekovih in otrokovih pravic, upoštevanje različnosti in drugačnosti otrok. Otrok je aktiven udeleženec procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti.
  - Vrtec si pridržuje pravico, da združuje več oddelkov na začetku in koncu poslovalnega časa, ter ob pojavu izjemnih okoliščin.
  - Ob začetku vsakega novega šolskega leta, po potrebi pa tudi med šolskim letom, lahko vrtec organizacijsko preoblikuje oziroma spremeni sestavo oddelkov.
  - Vrtec ima eno enoto, v njej sta dve skupini – ena skupina je prvega starostnega obdobja in druga drugega starostnega obdobja.





## **PROGRAMI GLEDE NA VRSTO IN TRAJANJE:**

Izvajamo programe za naslednja starostna obdobja:

1. starostno obdobje: homogeni oddelek od 1 do 3 let (14 otrok)
2. starostno obdobje: homogeni oddelek od 3 do 6 let (24 otrok)

V vrtcu izvajamo dnevni program.

Dnevni program traja od 6 do 9 ur. Obsega vse dejavnosti, ki izhajajo iz dnevnega urnika in rutine.

Dnevni program je namenjen otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

## **PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa - Kurikuluma za vrtce na način, da so upoštevane splošne razvojne značilnosti otroka, specifičnosti skupine, otrokovi interesi in njihova močna področja. Osnovno vodilo v našem vrtcu je ustvarjanje pozitivnih odnosov, vzgajanje za razvijanje vrednot ter razvijanje najrazličnejših kompetenc, kot so reševanje problemov, odgovorno sprejemanje svojih odločitev, razvijanje bralne kulture, ustvarjalnosti, domiselnosti in iznajdljivosti, razvijati zanimanje za družbeno in naravno okolje, skrbeti za svoje zdravje z dovolj gibanja in zdravo prehrano. Tako otrok preko učnega procesa pridobiva izkušnje in znanja na čustvenem, socialnem, gibalnem in intelektualnem področju.

## **PREHRANJEVALNI REŽIM**

V vrtcu je razdelilna kuhinja. Zajtrke in malice pripravljajo strokovni delavci sami, v skladu s HACCP načrtom vrtca. Kosila nam dostavijo iz DOM POD GORCO d.o.o., Pekrska cesta 56, 2000 Maribor.

Priprava hrane v našem vrtcu poteka po smernicah sistema **HACCP** (sistem zagotavljanja zdravstvene ustreznosti po metodah spremljanja in obvladovanja tveganj pri pripravi hrane). Tehnološka pot priprave poteka tako, da so nadzorovani vsi koraki manipulacije z živili, od nabave in prevzema živil pa vse do delitve hrane.

- Prav tako je zagotovljena varnost živil, ki jih v vrtec prinašajo starši (praznovanja rojstnih dni), viden mora biti izvor živila.



- Prehrana predšolskega otroka mora zadostiti otrokovim fiziološkim in psihološkim potrebam, torej mora biti kalorično in hranilno uravnotežena ter zdravstveno neoporečna.
- Otroci naj v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega ter kulturnega načina prehranjevanja.

Z uravnoteženo prehrano pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otroka.

- Pri sestavi jedilnikov se upoštevajo vsa prehranska načela in hranilno energetske potrebe predšolskega otroka, upoštevamo, da so dnevno na jedilniku sadje, zelenjava, mlečni izdelki, kot tekočino ponujamo nesladkan čaj in vodo.
- Posebno pozornost posvečamo kulturi prehranjevanja in oblikovanju dobrih prehranskih navad (umirjeno prehranjevanje, sodelovanje otrok pri pripravi pogrinjkov, delitvi hrane, pospravljanju po končanem obroku ...).

Nudimo tudi **vegetarijanske** in **brez glutenske**, brez laktozne obroke.

Tedenski jedilnik si lahko starši ogledate na oglasni deski v vrtcu.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Starši so pomemben in sestavni del življenja in dela v vrtcu. Vsi zaposleni si prizadevamo, da je komunikacija med vrtcem in starši prijazna in kakovostna. Trudimo se vzpostaviti take odnose, ki bodo temeljili na medsebojnem zaupanju za zdrav otrokov razvoj in napredek.

Načini sodelovanja in povezovanja s starši:

### **Formalne oblike sodelovanja- strokovna srečanja**

- roditeljski sestanki,
- individualni pogovori o otroku,
- tematska predavanja za starše.

### **Neformalne oblike sodelovanja - druženje s starši**

- prisotnost staršev ob uvajanju otroka,
- dnevni kontakti,
- informiranje staršev preko oglasnih desk, publikacije vrtca,
- različna druženja otrok, staršev in pedagoških delavcev,
- družinski dan v mesecu marcu,
- medgeneracijsko sodelovanje (babice, dedki),
- drugo po programu.



## OBVEŠČANJE STARŠEV

Informiranje staršev o življenju in delu vrtca poteka na različne načine:

- vsakodnevno ob srečanju ob prihodu in odhodu otroka,
- preko pisnih informacij na oglasni deski,
- preko elektronske pošte,
- s spletno stranjo vrtca,
- s SMS sporočili.

## PRIREDITVE

- Druženje s starši poteka tudi ob prireditvah in izletih, ki jih organizira vrtec.

## DELAVNICE ZA STARŠE

- V letnem delovnem načrtu vsaka vzgojiteljica načrtuje skupne delavnice za starše in otroke.

## ČASOPIS VRTCA ŽELVCICA

- Vrtec izdaja svoj časopis. Na vsake 3 mesece izide ena št. V časopisu lahko starši spremljate, kako poteka delo v vrtcu in naše aktualne dogodke.

## DNEVNA RAZPOREDITEV DELA

Dnevna rutina v vrtcu je oblikovana glede na razvojne potrebe otroka. Potek dejavnosti, naveden v spodnji tabeli, je okviren in se sprti prilagaja posebnim dogodkom in razpoloženju otrok, ter tako zagotavlja dovolj časa za umirjene prehode med dejavnostmi.

### ČAS DEJAVNOST

<b>6.30 – 8.15</b>	zbiranje otrok, jutranje dejavnosti, igra po želji
<b>8.15 – 8.45</b>	osebna higiena otrok in zajtrk
<b>8.45 – 9.45</b>	načrtovane in spontane dejavnosti v igralnici in na prostem, GLASBENE URICE, TELOVADBA (po urniku)
<b>09.45-10.00</b>	dopoldanska malica, nega
<b>10.00 – 11.00</b>	načrtovane in spontane, skupinske in individualne različne dejavnosti, delo z materiali, igra na prostem
<b>11.00 – 12.00</b>	1. starostno obdobje: osebna higiena otrok in kosilo



<b>11.15 – 12.00</b>	2. starostno obdobje: osebna higiena otrok in kosilo
<b>12.00 – 13.30</b>	prvo starostno obdobje – počitek drugo starostno obdobje – počitek ali umirjene aktivnosti
<b>13.30 – 14.00</b>	prebujanje, popoldanska malica, nega
<b>14.00 – 15.00</b>	PLESNE URICE, ANGLEŠKE URICE (po urniku)
<b>15.00 - 16.30</b>	dejavnosti v igralnici ali na prostem, odhod otrok domov

## PREDNOSTNA NALOGA

### Z GIBANJEM DO ZDRAVJA

Poskušali bomo izvajati vsakodnevne zabavne dejavnosti, ki bodo razvijale gibalne spretnosti, ki bodo prispevale k veselju, ugodju, dobremu počutju otrok in zaposlenih. Naj te postanejo vsakodnevna dejavnost. Spodbujali bomo izvajanje vodenih dejavnosti in proste igre. Otroci bodo vsakodnevno vključeni v gibalne dejavnosti v različnih oblikah, gibalne minutke, vadbene ure, aktivni sprehodi, krajši pohodi...

Veliko poudarka bo na skupnih pravilih, da bodo otroci znali ubesediti svoje potrebe in želje. Otroci so zelo raznoliki, zelo egoistični, kar bo prioriteta v tem šolskem letu:

### SPREJETI PRIJATELJE IN KVALITETNO PREŽIVETI ČAS V NJIHOVI DRUŽBI.

V ospredju bo načelo zasebnosti in intimnosti, kar pomeni, da bova upoštevali vsakega posameznika z vsemi posebnostmi in danostmi. Hkrati pa bo omogočeno upoštevanje individualnih sposobnosti v čemer bo mogoče otrokom ponuditi različne igralne dejavnosti v različnih igralnih okoljih.

Otroci bodo imeli vsakodnevno na voljo dovolj pitne tekočine, svežega sadja in tiste napitke, ki jih bodo prinašali sami (na izlete, pohode...).







## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Za popestritev programa bo poskrbljeno z obogatitvenimi dejavnostmi in sicer glede na starostno stopnjo otrok.

### ANGLEŠČINA S ŠPELO

V predšolskem obdobju so to običajno prva srečanja otrok s tujim jezikom, na osnovi katerih si otrok izoblikuje določeno predstavo, pridobi si temelje, zanimanje in veselje za tuje jezike.

Najpomembnejši cilji učenja tujega jezika so naslednji:

- otrok spoznava drugačnost,
- otrok si pridobi "posluh za tuj jezik" in način izgovorjave tistih glasov, ki jih ni v materinem jeziku,
- otrok si razvija slušno razumevanje v dani situaciji,
- otrok se odziva na zahteve, spodbude in vprašanja v vsakdanji situaciji,
- otrok prepozna in poimenuje osnovne predmete, živali in rastline iz njegovega najbližjega okolja.

Metode in sredstva so raznolike, izbrana v skladu z zastavljenimi cilji (rajalne in gibalne igre, pesmice, glasbene dramatizacije, poslušanje in pripovedovanje pravljic, družabne igre in igre s pravili, didaktične igre, igre vlog,...). Prispevajo k motiviranosti otrok za dejavnosti in učenje tujega jezika.

Vsebine:

Mesec	Tema	Dejavnosti
September	Hello, my friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravi v angleščini (<i>Hello Song, Goodbye song</i>)</li> <li>- Predstavitev v angleščini » I am... (igra z žogo)</li> <li>- Predstavitev slovenske in angleške zastave (spoznavanje državnih simbolov)</li> </ul>
Oktober	Numbers and colors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialne igre za učenje barv in števil</li> <li>- Branje zgodbe <i>Brown Bear, Brown Bear</i> (Eric Carle)</li> </ul>
November	Jungle Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev izrazov za eksotične živali</li> <li>- Ples <i>Do the monkey</i> (<i>The Wiggles</i>)</li> <li>- Branje zgodbe <i>Giraffes can't dance</i></li> </ul>



<b>December</b>	<b>Christmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praznične delavnice</li> <li>- Pesem <i>We wish you a merry Christmas</i></li> </ul>
<b>Januar</b>	<b>Toys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje izrazov za igrače v angleškem jeziku</li> <li>- Socialna igra Pantomima</li> <li>- Predstavitev pesmi <i>Toys Song</i></li> </ul>
<b>Februar</b>	<b>Body</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje izrazov za dele telesa v angleškem jeziku</li> <li>- Predstavitev pesmi <i>Head, shoulders, knees and toes</i></li> <li>- Tekmovalna igra <i>Burst the bubble</i></li> </ul>
<b>Marec</b>	<b>Clothes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje angleških besed za oblačila s pomočjo socialne igre –Pictionary</li> <li>- Povezovanje oblačil z deli telesa (delovni list)</li> </ul>
<b>April</b>	<b>Food</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev angleških izrazov za hrano</li> <li>- Socialna igra s stoli za utrjevanje besedišča</li> <li>- <i>Food Chant</i></li> </ul>
<b>Maj</b>	<b>Fun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponovitev letoletne snovi</li> <li>- Igre na željo otrok</li> </ul>

## PLESNE URICE Z LORIANO

Ples sodi med najstarejše človeške izrazne oblike, ki ponazarjajo usklajenost telesa in duha. S pomočjo igre lahko otroku približamo ples, pri katerem se razvija motorika, domišljija, orientacija in koncentracija. Pri vsaki plesni urici se najprej lotimo ogrevanje telesa, razgibavanje in pripravo na glavni del, kjer se uporabljajo zanimive plesne igre in tehnike. V glavnem delu se plesalci naučijo različnih plesnih gibov iz različnih zvrsti plesa. S pomočjo zgodb in demonstracije se plesalci naučijo plesno točko. Na koncu ure sprostijo telo ob tehniki plesnega sproščanja.

### CILJI:

- razvijanje motorike in zavedanja lastnega telesa;
- sposobnost izražanja z umetnostjo;
- doživljanje umetnosti in doživljanje ugodja v gibanju.



## VSEBINA:

Ob pričetku jesenskega časa se bomo naučili plesnih gibov ob oponašanju gibanja različnih živali na to prilagojeno glasbo. Sestavili bomo tudi koreografijo z rekviziti na pesem Huda mravljica od Romane Krajnčan.

V času zime bomo uporabili znane zimske pesmi in se osredotočili na Ledeno kraljestvo (naslov: Zaživim) v malo drugačni izvedbi ter nanje prilagodili koreografijo.

V spomladanskem času bomo plesali na Čuke (npr. Ko ko ko, Rdečo mašno imaš v laseh) in že tako znano pesem Račke. Prav tako bomo sestavili koreografijo na pesem Lepa si (Nina Pušlar).

V začetku poletja se bomo posvetili sebi in med tem bo tudi vsak zase ustvaril določen gib. Vsi se bomo naučili gibe vsakega in tako bo nastala majhna koreografija na izbrano glasbo. Ker se bo bližalo počitniško vzdušje, se bomo pretvarjali, da smo gusarji in s tem z našo ladjo potovali po morju okoli sveta. Skozi zastavljeno koreografijo in različno glasbo bomo uprizorili zgodbo prijaznih gusarjev.

## **PRAVLJIČNE URICE** / strokovne delavke v vseh oddelkih

Vsebino pravljic smo zastavili z namenom predstaviti različne dežele, kulture in značilnosti le-teh. Pravljičnice bomo izbirali letnim časom primerno. Poslušali bomo različne tipe pravljic: pripovedovane, glasbene, ljudske, avtorske ...

## GLOBALNI CILJI:

- otrok prisluhne pravljici;
- ob poslušanju pravljice otrok doživlja estetsko ugodje;
- otrok je motiviran za poslušanje;

## CILJI:

- poslušanje glasbenih pravljic;
- poslušanje branih pravljic;
- sodelovanje v pogovoru;
- izražanje čustev, občutkov, mnenj;
- medsebojno sodelovanje;
- samostojno ob knjigi, z dramatizacijo, z različnimi likovnimi tehnikami ali s pomočjo pripravljenih pripomočkov obnavljanje zgodbe in spoznavanje časovnega sosledja dogodkov;



- spodbujanje lastne kreativnosti, izražanja in razmišljanja;

Pravljične urice se bodo začele s pozdravom in uvodno motivacijo oziroma pripravo na poslušanje. Otroci bodo spoznavali glasbene ter pripovedovane pravljice različnih držav, narodnosti, kultur, avtorjev. Dejavnost bo potekala v obliki pogovora. Ob zaključku pravljice bodo učenci s pomočjo vprašanj obnovili zgodbe in izražali svoja občutja.

Pravljične urice so oblika knjižne vzgoje, ki otroke uvaja v pravljичni svet knjige, hkrati pa jih postopno in sistematično pripravljajo na vzgojo s knjigo. Otrok si s tem širi literarno obzorje, bogati besedni zaklad in literarni okus.

## **LUTKOVNE URICE V ODDELKU 3 – 6 let**

### **GLOBALNI CILJI:**

- razvoj kreativnosti in občutka za estetiko, kritično mišljenje;
- boljša socialna rast in kooperativnost;
- izboljšanje komunikacijskih sposobnosti;
- razvoj moralnih in duhovnih vrednot;
- zavedanje samega sebe;

### **CILJI:**

- spodbujati ustvarjalno izražanje;
- spodbujati in povečati domišljijo;
- razvijati spontano besedno izražanje;
- razvijati spretnosti pisanja in gladkega branja;
- pridobivati občutek za vrednotenje literature;
- medsebojno usklajevati in razvijati občutek za čas in prostor;
- spodbujati otrokov občutek lastne vrednosti;
- razvijati samozaupanje in doseganje osebnega zadovoljstva;
- sproščati strahove, agresije in frustracije na sprejemljiv način;
- razvijati socialno-interakcijske spretnosti;
- pridobivati sposobnosti za reševanje problemov;
- izboljšati drobno-gibalne spretnosti;
- pomagati opazovati svet z vsemi čutili; si zapomniti opazovano, nato pa ga obdelati in oživiti z lutkami;

Smisel dela kreativne drame je ustvariti izkušnje, skozi katere otroci lažje razumejo medčloveške odnose, se vživijo v življenje drugih ljudi in uvidijo alternativne možnosti za



reakcije in dogodke. Otroci eksperimentirajo v »kot da« situacijah in se z igro distancirajo od realnosti. Srečajo se z nekim problemom, dialog, ki ga ustvarjajo, pa je odvisen od okoliščin, v katerih skupina dela, od improvizacije in domišljije posameznika in skupine. Ta dejavnost je nekaj, kar zmore vsak otrok.

## GLASBENE URICE S KATJUŠO

### ZNAČILNOSTI WILLEMSOVEGA PRISTOPA

1. Metodološki sistem Edgarja Willemsa je namenjen celoviti glasbeni vzgoji in vsestranskemu oblikovanju človeške osebnosti. Ima filozofske in psihološke temelje in je osnovan na naslednjih načelih:

- zavedati se, da so glasba, človek in kozmos v tesni povezavi;
- spoštovati naravno ureditev in njene obstoječe hierarhične zakone;
- voditi didaktično dejavnost, ki upošteva predvsem bistvene glasbene elemente (esencializem) in ne le njihovega zunanjšega, površinskega videza (formalizem);
- voditi glasbeni razvoj, ki posnema napredovanje v maternem jeziku.

Pomen glasbenega uvajanja je v tem, da omogoča intenziven in sistematičen pristop do glasbene in širše estetske vzgoje že v zgodnjem otroštvu. Otroci skozi vodeno igro razvijajo glasbene sposobnosti in usvajajo osnovna glasbena znanja. S tem polagajo trdne temelje za kasnejše glasbeno izobraževanje, si razvijajo glasbeni okus ter oblikujejo svoj odnos do glasbe in umetnosti v širšem smislu.

### 1-3 letniki

PODROČJE: Vzgoja slušnega zaznavanja

Cilji:

- PREPOZNAVANJE DOLOČENEGA ZVOKA MED DRUGAČNIMI
- PREPOZNAVANJE, PONAVLJANJE IN IZMIŠLJANJE NIZKIH, SREDNJIH IN VISOKIH TONOV
- IZVAJANJE TONSKEGA GIBANJA
- IZMIŠLJANJE MELODIČNIH INTERVALOV
- IZMIŠLJANJE MELODIČNIH MOTIVOV

PODROČJE: Ritmična vzgoja

- IGRE ZA SPROSTITEV IN OGREVANJE
- IZVAJANJE RITMOV BREZ VOKALIZACIJE



- PONAVLJANJE HITRIH RITMIČNIH ZAPOREDIJ
- IZVAJANJE DINAMIKE: GLASNO – TIHO,
- SPOZNAVANJE RAZLIČNIH HITROSTI IZVAJANJA GLASBE (HITRO – POČASI)

PODROČJE: Petje in pesmi

- RAZVIJAMO SPROŠČENOST IN LEPOTO GLASU
- RAZVIJAMO OBSEG GLASU (pesmi transponiramo)
- IZVAJAMO LJUDSKE IN 2-5 TONSKE PESMI

PODROČJE: Naravno telesno gibanje

Namen tega dela učne ure, s katerim zaključimo naše tedensko srečanje, je spodbujati sproščeno telesno gibanje (tesno povezano z občutkom za ritem) in okrepiti otrokov občutek za mero.

Pedagoški cilj:

- OTROCI SE PO PESMICI ZA GIBANJE GIBLJEJO IN RAZVIJAJO GIBALNO IZRAŽANJE
- UPORABIMO NARAVNA TELESNA GIBANJA KOT SO: HOJA, TEK, SKAKANJE, ZIBANJE, KROŽNO GIBANJE IN NIHANJE ROK

### **3-6 letniki**

PODROČJE: Vzgoja slušnega zaznavanja

Cilji:

- PREPOZNAVANJE DOLOČENEGA ZVOKA MED DRUGAČNIMI
- PREPOZNAVANJE ENAKIH ZVOKOV
- PREPOZNAVANJE, PONAVLJANJE IN IZMIŠLJANJE NIZKIH, SREDNJIH IN VISOKIH TONOV
- PREPOZNAVANJE IN IZVAJANJE TONSKEGA GIBANJA
- PONAVLJANJE IN IZMIŠLJANJE MELODIČNIH INTERVALOV
- PONAVLJANJE IN IZMIŠLJANJE MELODIČNIH MOTIVOV
- MELODIČNE INVENCije
- IZVAJANJE ALIKVOTNIH TONOV Z ZVOČNO CEVJO
- IZVAJANJE IN PREPOZNAVANJE DUROVEGA IN MOLOVEGA KVINTAKORDA

PODROČJE: Ritmična vzgoja

- IGRE ZA SPROSTITEV IN OGREVANJE



- IZVAJANJE RITMOV BREZ VOKALIZACIJE
- IZVAJANJE RITMOV Z VOKALIZACIJO
- PONAVLJANJE HITRIH RITMIČNIH ZAPOREDIJ
- IZVAJANJE DINAMIKE: GLASNO – TIHO, NARAŠČAJOČE – POJEMAJOČE
- SPOZNAVANJE RAZLIČNIH HITROSTI IZVAJANJA GLASBE (HITRO – POČASI) IN AGOGIČNIH SPREMEMB (VEDNO HITREJE, VEDNO POČASNEJE)
- IZVAJANJE KRATKIH IN DOLGIH ZVOKOV
- IZVAJANJE RITMA IZ GOVORNEGA JEZIKA

PODROČJE: Petje in pesmi

- RAZVIJAMO SPROŠČENOST IN LEPOTO GLASU
- RAZVIJAMO PRAVILNO INTONACIJO, RITMIKO IN IZGOVORJAVO
- RAZVIJAMO OBSEG GLASU (pesmi transponiramo)
- IZVAJAMO LJUDSKE IN UMETNE PESMI

PODROČJE: Naravno telesno gibanje

Namen tega dela učne ure, s katerim zaključimo naše tedensko srečanje, je spodbujati sproščeno telesno gibanje (tesno povezano z občutkom za ritem) in okrepiti otrokov občutek za mero.

Pedagoški cilj:

- OTROCI ZAČUTIJO MERO IN ZNAČAJ DOLOČENE GLASBENE VSEBINE IN Z NJO USKLADIJO SVOJE GIBALNO IZRAŽANJE
- UPORABIMO NARAVNA TELESNA 10 GIBANJA KOT SO: HOJA, TEK, SKAKANJE, GALOP, HOPSANJE, ZIBANJE, KROŽNO GIBANJE IN NIHANJE ROK
- OTROCI SE PO GLASBENIH POSNETKIH GIBAJO: (Izberemo lahko primere iz glasbene literature (R. Schumann: Album za mladino, J. S. Bach: Zbirka skladb za Ano Magdaleno, B. Bartok: Mikrokozmos itd).





## TELOVADBA V ŠD CENTER MARIBOR

Vadba bo potekala v gimnastični telovadnici ŠD Center Maribor, v dopoldanskih urah, dvakrat mesečno. Namen same vadbe je pridobivanje gibalnih navad in razvoj spretnosti premagovanja ovir, poudarek pa na spodbujanju občutka za delo v skupini, vztrajnosti, samodiscipline ter navajanju otrok na vadbo v povsem novem učnem okolju. Vadba bo temeljila predvsem na krepitvi gibalnih sposobnosti, kot so moč, gibljivost, ravnotežje in hitrost, torej nadgradnji naših osnovnih motoričnih sposobnosti.

Urice vadbe potekajo pod vodstvom profesorice športne vzgoje, trenerke športne gimnastike in vzgojiteljice. Prvi del ure je namenjen ogrevanju in pripravi na samo vadbo (poligoni, igre, sodelovanje v paru, manjših skupinah, elementarne igre,...), sledi pa glavni del, v katerem se glede na število otrok in vrsto vadbe razdelimo na več skupin ter določimo vadbene postaje, sestavljene iz vaj za premagovanje ovir, skokov v globino (jama s penami ali blazina), različnih oblik gibanja (plazenje, lazenje, poskoki, tek, hoja,...), plezanja po klopeh, letvenikih, skokov na malem in velikem trampolinu, guganja na krogih, vrvici in drogovih. Po uspešno zaključeni vaji sledi počitek in zaslužena nagrada (štapiljka). Posamezna ura vadbe traja 45 minut.







## **DODATNE DEJAVNOSTI**

Staršem in otrokom bomo ponudili dodatne dejavnosti, ki jih bodo vodile strokovne delavke vrtca v sodelovanju z zunanjimi izvajalci. Z njimi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki potrebujejo še več aktivnosti, ki niso zajete v programu vrtca in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti raznovrstne dodatne dejavnosti. Te dejavnosti so dodatno plačljive in jih krijejo starši sami.

### **1. MUZEJSKI ABONMA - MUZEJ NARODNE OSVOBODITVE MARIBOR**

NAMEN: spoznavanje običajev naših prednikov, ogled razstav in ustvarjanja

DELAVNICE: CILJNA SKUPINA: od 3 – 6 let

SODELUJOČI: Uroš Dokl, muzej NOB

IZVAJALKE: Sandra Kolarič, Natalija Fingušt

KOORDINATOR: Sandra Kolarič

ČAS IZVAJANJA: celo šolsko leto 2019/ 20



### **2. LUTKOVNI ABONMA – LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR**

NAMEN: razvijanje domišljije s pomočjo lutke

PREDSTAVE:

CILJNA SKUPINA: od 3 – 6 let

IZVAJALKE: Sandra Kolarič, Natalija Fingušt

KOORDINATOR: Sandra Kolarič

ČAS IZVAJANJA: celo leto / 3 predstave



## CILJI VRTCA

Sodobne smeri predšolske vzgoje so usmerjene k otroku in izhajajo iz različnih teorij njihovega razvoja. Iz tega razloga pri zastavljanju ciljev in nalog upoštevamo specifičnosti predšolskega otroka ter potrebne pogoje za njegov razvoj.

Splošni vzgojni cilji predšolske vzgoje:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih.
- Razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.
- Spodbujanje jezikovnega razvoja in učinkovito ter ustvarjalno rabo govora.
- Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja.
- Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Cilji Kurikula za vrtce:

- Odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke.
- Pestra in raznovrstna ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu, ki hkrati omogoča poglobljenosti na določenih področjih.
- Omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino, oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (ne diskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo).
- Upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok.



- Dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.
- Povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Načela Kurikula za vrtce:

- Načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti in strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu.
- Načelo demokratičnosti in pluralizma.
- Načelo enakih možnosti, omogočanja izbire in upoštevanje drugačnosti.
- Načelo uravnoveženosti.
- Načelo timskega načrtovanja in izvajanja vzgojnih del.
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije, refleksije, analize).
- Načelo aktivnega učenja.
- Načelo ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.





## **PRAVICE STARŠEV IN OTROK**

Zavedamo se, da je vrtec institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic, ki jih zastopajo starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v vrtece, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.

Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

### **STARŠI IMATE PRAVICO**

- spoštovanja in upoštevanja vaše vloge kot primarnih skrbnikov in nosilcev glavne odgovornosti za otrokovo vzgojo in razvoj,
- do vpogleda v programe za predšolske otroke;
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu. V ta namen obveščamo starše o vsebini dogajanja v vrtcu na oglasnih deskah pred igralnicami in na roditeljskih sestankih;
- do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov;
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in v skupini. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrta.
- Ob vstopu v vrtec omogočamo staršem postopno uvajanje otroka tako, da smejo biti skupaj z njim v skupini tudi dalj časa (po dogovoru z vzgojiteljico).

### **OTROCI IMAJO PRAVICO**

Zapisane so v KONVENCIJI O OTROKOVIH PRAVICAH.

Nekaj poudarkov:

- za otrokov razvoj so najbolj odgovorni starši, zato je prav, da otrok odrašča v krogu svoje družine, v ozračju razumevanja in ljubezni,
- vsi otroci imajo enake pravice brez razlikovanja. Pravice, ki jih terjaš zase, priznaj tudi drugim.



- otroci so upravičeni do najvišje ravni zdravstvenega varstva, kakovostne hrane in neoporečne čiste vode,
- telesno in duševno prizadetim pripada enakopravno in dostojanstveno mesto v družbi, otroci imajo pravico do spoštovanja,
- otroci imajo pravico, da jih varujemo pred vsemi oblikami telesnega in duševnega nasilja,
- otroci imajo pravico do prostega časa in razvedrila, primernega njihovi starostni stopnji.

## OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Obveznosti staršev do vrtca so:

Vsi zaposleni se bomo trudili upravičiti našo strokovno usposobljenost, vendar se zavedamo, da brez dobrega sodelovanja z vami ne bomo uspeli. Zato Vas vabimo, da sodelujete pri aktivnostih, se vključujete v različne oblike sodelovanja in upoštevate naslednja pravila.

- Ob vpisu starši sklenete pogodbo z vrtcem o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti.

-Otrok, ki prvič stopa v vrtec, mora prinesiti zdravniško potrdilo, ki ne sme biti starejše kot mesec dni.

-Starši lahko uvajate otroka novinca po datumu sprejema v vrtec.

- Starši pripeljete otroka v vrtec do 8.00 ure ali do te ure javite morebitno odsotnost otroka, da kuhinja pripravi ustrezno število obrokov hrane. Otroka morate prevzeti v času, ki ga določa program.

-Če obstaja sum, da ima otrok bolezen, ki ogroža zdravje ostalih otrok, ste se starši dolžni posvetovati z zdravnikom, ali otrok sme priti v vrtec.

- Sodelovanje med vrtcem in starši na srečanjih in roditeljskih sestankih, ki jih organiziramo med letom, je za nas - zaposlene vrtca - zelo pomembno, zato si želimo, da jih redno obiskujete.

- Redno morate plačevati vzgojno-varstvene storitve z dnem, ko je otrok vključen.

- Starši ste dolžni poskrbeti za spremstvo polnoletne osebe pri prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.



**-upoštevati odpovedni rok za izpis otroka, ki je najmanj 30 dni.**

-S prihodom otroka v vrtec **do 8.30 ure** zjutraj omogočamo otroku primerno vključevanje v otroško igro in druge dejavnosti.

## **REZERVACIJA**

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo zaradi počitniške odsotnosti otroka enkrat letno, in sicer v času od 1. julija do 31. avgusta. Rezervacijo lahko uveljavljajo za neprekinjeno odsotnost otroka za en mesec. Starši na posebnem obrazcu, ki ga dobijo v vrtcu in na spletni strani, obvestijo vrtec, in sicer 15 dni pred nastopom odsotnosti.

## **IZPISI OTROK**

Če starši želijo izpisati otroka iz vrtca, izpolnite izjavo, ki jo dobite v vrtcu ali pri direktorici vrtca. Rok izpisa je 1 mesec pred dejanskim izpisom.

## **BOLEZEN NAD 30 DNI**

Vrtec Želvetica prizna dodatni popust oziroma znižanje plačila programa vrtca za čas otrokove odsotnosti iz opravičenih razlogov, in sicer v primeru bolezni ali poškodbe otroka, ki traja neprekinjeno 30 koledarskih dni ali več, v višini 30% zneska določenega z odločbo. Starši lahko za popust oziroma dodatno znižanje zaprosijo na osnovi podane pisne vloge za znižanje in predložijo zdravniškega potrdila.

## **ZA DOBRO SODELOVANJE ...**

- Upoštevajte delovni čas vrtca, otroke pripeljite do 8.30 in odpeljite do 16.30 ure.
- Otroka primerno oblecite in obujte, ker bo le tako sproščen in varen pri dejavnostih v igralnici in na prostem.
- V primeru, da otrok v vrtcu zboli, se poškoduje ali potrebuje nujno medicinsko pomoč, Vas o tem obvestimo, zato Vas prosimo za vaše točne podatke. Prosimo Vas, da sprti javite spremembo teh podatkov.
- V vrtec sodijo zdravi otroci, bolan otrok se v vrtcu slabo počuti in ogroža zdravje ostalih otrok.
- Otrok ne sme nositi v vrtec hrane in predmetov, ki bi lahko ogrozile njegovo varnost in varnost drugih otrok (ostri predmeti, verižice, uhani ...).
- Vrtec ne odgovarja za poškodbe ali izgubo igrač in ostalih stvari, ki jih otrok prinese od doma.



- V igralnico mlajših otrok starši vstopajte v copatih, saj se malčki večino časa igrajo na tleh.
- Starši ste dolžni spoštovati navodila strokovnega osebja glede varnosti otrok in določila Zakona o varnosti cestnega prometa, kar pomeni, da mora otrok prihajati v vrtec v spremstvu odrasle osebe, spremljevalci pa so lahko tudi otroci po dopoljenem 12. letu starosti, če to dovolijo starši s podpisom izjave.



Publikacijo je izdal Zasebni vrtec ŽELVICA, na podlagi Zakona o vrtcih in Pravilnika o publikaciji vrtca. (Pravilnik o publikaciji vrtca, Ur. L. RS, št. 64/96).

Izdajatelj: Zasebni zavod vrtec Želvica, Maribor, Strossmayerjeva ulica 34a, 2000 Maribor

Uredili in pripravili: Pedagoška vodja: Sandra Kolarič, dipl. vzg., mentorica in direktorica Katja Šavora

Maribor, avgust 2019